



Prävention an der Reimer-Bull-Schule

Jedes Wirken und Handeln an der Reimer-Bull-Schule Marne basiert auf den Leitbildern der Grundschule und der Gemeinschaftsschule, so auch die präventive Arbeit.

Prävention an der Grundschule:

In allen Klassenstufen der GS gibt es Klassenlehrerstunden, in denen soziale Kompetenzen vermittelt werden. Zudem finden Themen-/Schwerpunktstage zur Förderung sozialer Kompetenz der Schüler/innen statt. Schwerpunkte bilden u.a. die Themen:

- **Ich bin ich** - seine eigene Persönlichkeit entdecken und Bedürfnisse gegenüber anderen formulieren.
- **Freundschaft** - was bedeutet Freundschaft
- **Verhaltensregeln** - siehe unser Regelhaus
- **Konfliktlösung** - wie begegne ich Konflikten

Darüber hinaus nehmen Klassen an dem Projekt „Klasse 2000“ teil.

Einzelne Präventionsstunden können situations- und bedarfsorientiert mit den Sozialpädagoginnen vereinbart werden.

Die Grundschule verfügt über eine „Insel“, die 2 Stunden täglich genutzt werden kann.

Prävention an der Gemeinschaftsschule

Klassenstufe 5/6: 14-tägig eine Stunde „Sozialkompetenztraining“ unter Heranziehung der Konzepte „Faustlos“, Lionsquest, Konfliktlotsen etc.

Klassenstufe 7: regelmäßiges Sozialkompetenztraining, Projektarbeit, Antigewalttraining, Theaterstück „Püppchen“ / Prävention „Essstörungen“, Prävention durch die Polizei, Klassenlehrerstunden

Klassenstufe 8: regelmäßiges Sozialkompetenztraining Suchtprävention, Pro Familia, Prävention durch die Polizei, Klassenlehrerstunden

Klassenstufe 9/10: Aidsberatung, Tagespsychologische Klinik, Schuldnerberatung

Zudem finden einzelne Projektstage zum Thema Mobbing und Cybermobbing, Gefahren im Netz, Umgang mit sozialen Medien und dem Smartphone, Sucht etc. statt.

Die Sozialkompetenzstunden werden von den Sozialpädagoginnen in Absprache mit den Klassenlehrkräften durchgeführt. Außerdem werden bei Bedarf externe Experten hinzugezogen.

Weitere Unterrichtsstunden zum Klassenklima und anstehenden sozialen Themen können situationsorientiert vereinbart werden.

Einen hohen Stellenwert haben zudem sportliche Veranstaltungen wie Fußball-, Basketball- und Floorballturniere, Tennisprojekte etc., da sich die RBS bewusst ist, dass der Sport eine große Bedeutung im Bereich der Entwicklung sozialer Kompetenzen und der Präventionsarbeit hat.

Konzept „TRISCHEN“

„TRISCHEN“ ist ein Angebot für die Lernenden und deren Eltern, um die Sozialkompetenzen der Schülerinnen und Schüler zu stärken. „TRISCHEN-Schüler“ werden zeitlich begrenzt in einem abgesteckten Rahmen von Sonderpädagogen, Sozialpädagogen und Lehrern betreut. Eine Zusammenarbeit mit den Eltern ist unabdingbar.

TRISCHEN an der RBS ist die Abkürzung für:

- *Training*
- *Rückzug*
- *Insel*
- *Sozialkompetenz*
- *Coaching*
- *Hilfe*
- *Erziehungshilfe*
- *Notfall*

Rat & Tat

In Krisensituationen und bei auftretenden Problemen steht Ratsuchenden an der Reimer-Bull-Schule ein multiprofessionelles Team zur Seite.

Folgende Mitarbeiter und Mitarbeiterinnen stehen als Ansprechpartner und -partnerin zur Verfügung:

Klassenlehrkraft

Koordinatoren / Stufenleitung:

Frau Andrea Böckmann (Grundschule)
Herr Thorsten Peyk (Kl. 5-7)
Herr Sven Stender (Kl. 8-10)

Schulleiterin / Stellvertretender Schulleiter:

Frau Susanne Wischmeyer / Herr Jörg Hennings

Vertrauenslehrer/-lehrerin

Herr Nick Polk

Schulsozialarbeiterinnen:

Frau Katrin Kapell (Diplom Sozialpädagogin)
Frau Sonja Jansen (Diplompädagogin)
Frau Melanie Mielke (Erzieherin)

Darüber hinaus kooperiert die Reimer-Bull-Schule mit externen Institutionen, z.B.:

Kreis Dithmarschen Fachdienst Sozialpädagogische Hilfe Albert Schweitzer Str. 24, 25541 Brunsbüttel Tel.: 0481-974320	Beratungsstelle für Kinder, Jugendliche und Eltern in Familien- und Lebensfragen Nordermarkt 4, 25704 Meldorf Tel.: 04832-972-150
Kinderschutzzentrum Westküste Theodor-Strom-Straße 7, 25813 Husum Tel: 04841-691450 Markt 34, 25746 Heide Tel: 0481-6837307 Schillerstr. 11, 25709 Marne Tel.: 04851-9524029	Diakonisches Werk Dithmarschen Suchtberatung Nordermarkt 8, 25704 Meldorf Tel.: 0481-972100 u.v.m.